

Rubrica de Evaluación sobre la Fundamentación de una Innovación Educativa con TIC

Curso Fundamentos Pedagógicos para la Innovación Educativa con TIC
Especialización en TIC para la Innovación Educativa – Universidad del Cauca

Criterio \ Valor	0	1	2	3
Fundamentación Pedagógica	No se plantea una postura pedagógica en la propuesta.	Se cita a algunos autores o documentos sobre pedagogía o política educativa o de TIC.	Las citas de autores o documentos de política son pertinentes para sustentar la propuesta desde la perspectiva pedagógica .	La redacción del documento desarrolla de forma clara y sustentada la postura pedagógica de la propuesta de innovación educativa con TIC.
Innovación Educativa	No se presenta una propuesta educativa innovadora.	Se proponen algunas actividades educativas diferentes a las convencionales.	Las actividades educativas innovadoras están relacionadas con problemáticas del contexto .	La propuesta de innovación se articula con los objetivos educativos , las posibilidades de las TIC de acuerdo con las realidades del contexto y se sustenta con una bibliografía pertinente.
Formato del documento	No se utilizan las opciones de formato que ofrece la plataforma de publicación.	Se utilizan las opciones básicas de formato que ofrece la plataforma.	Utiliza enlaces en los conceptos y referencias bibliográficas para complementar o ampliar lo expuesto en la propuesta.	Se embeben imágenes, videos, presentaciones u otro tipo de recursos multimedia que complementan de forma pertinente el documento.